Fecha de Elaboración	**11/12/2025**
Denominación del Programa de Formación:	Técnico en Dibujo Mecánico
Modalidad de Ejecución:	Presencial
Código y versión del Programa	225220 V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DISEÑO, MODELADO Y PROTOTIPADO DE MECANISMOS; EMPLEANDO RECURSOS DIGITALES Y LA MANUFACTURA ADITIVA; EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CONEXIÓN VOCACIONAL CON EL CENTRO DE DISEÑO E IMNOVACION TECNOLOCICO INDUSTRIAL DE DOSQUEBRADAS.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2955767
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	JORGE IVAN RAMIREZ LEON — Regional Risaralda/ Centro de Diseño e Imnocacion Tecnologica Industrial

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Análisis	LEVANTAMIENTO DE PLANOS	INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	Actividades de induccion programadas por las coordinaciones y el area de bienestar del centro de formacion	36	12	Preguntas y respuestas	Ambientes de aprendizaje proyectados	Papel periodico, marcadores, regla plastica, pegatinas, Cinta pegante, Marcadores	Equipos de bienestar, Cordinadores academicos, e instructores de prorama involucrados	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	Las definidas institucionalmente	
		290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	1. MEDIR ELEMENTOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON LA GEOMETRÍA DE LAS PIEZAS Y NORMAS TÉCNICAS. (96 H)	Realizar mediciones con instrumentos, siguiendo las recomendaciones técnicas de uso	76	20	Estudio de caso Trabajo colaborativo	Ambiente de Dibujo y/o ambiente de metrología DOTACIÓN DE AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas para dibujo tecnico, Marcadores. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, Instrumentos de evaluación INSTRUMENTOS Y EQUIPO: Calibrador pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES Pliego de cartulina blanca resma de papel tamaño carta Kits de elementos mecánicos sólidos. Carpeta archivador tamaño oficio Block tamaño Din A4 milimetrado Marcador borrable recargable Lapicero negro resma de papel tamaño oficio	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LAS PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS MATERIALES SEGÚN ELEMENTO MECÁNICO A DIBUJAR. - MANEJA LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE ACUERDO CON LA GEOMETRÍA DEL ELEMENTO MECÁNICO - REALIZA MEDICIONES A ELEMENTOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL INSTRUMENTO Y REQUERIMIENTOS GEOMÉTRICOS- - REALIZA CÁLCULOS DE CONVERSIÓN DE UNIDADES SEGÚN SISTEMA DE UNIDADES.	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre propiedades de materiales y conocimiento de instrumentos de medicion. Técnica: Formulacion de preguntas Instrumento: Cuestionario, foro, DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo sobre manejo de instrumentos de medición. Técnica: Observacion Instrumento: Lista Lista de chqueo. DE PRODUCTO: Informe sobre conversión de unidades de mediciones realizadas sobre elementos mecánicos. Técnica: Instrumento: Lista de chequeo	
		290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	2. INTERPRETAR PLANOS DE DIBUJO TÉCNICO DE ACUERDO CON NORMATIVA. (48 H)	Interpretar planos mecánicos de acuerdo a las normas técnicas.	38	10	Trabajo Colaborativo	Ambiente de Dibujo DOTACIÓN DE AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas para dibujo tecnico, Marcadores, Marcadores. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, Planos de maquinas y maquinaria: de conjunto, despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico y de fabricación.	MATERIALES Pliego de cartulina blanca resma de papel tamaño carta Kits de elementos mecánicos sólidos. Carpeta archivador tamaño oficio Block tamaño Din A4 milimetrado Marcador borrable recargable Lapicero negro resma de papel tamaño oficio	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	LEE MANUALES TÉCNICOS DE MÁQUINAS Y MAQUINARIA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS. - IDENTIFICA LAS NORMAS TÉCNICAS DE DIBUJO ACORDE CON LAS MÁQUINAS. - PRESENTA INFORME DE SELECCIÓN DE NORMAS TÉCNICAS A APLICAR SEGÚN COMPONENTE DE LA MÁQUINA.	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre conceptos técnicos de interpretación de planos y normas técnicas de dibujo. Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo de la Lectura e interpretación de un plano mecánico bajo norma. Técnica: Instrumento: Lista de chequeo. DE PRODUCTO: N/A.	
		290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	3. DIBUJAR ELEMENTOS MECÁNICOS A MANO ALZADA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y NORMAS TÉCNICAS APLICABLES. 48H	Dibujar a mano alzada elementos de máquinas o equipos conservando la norma	38	10	Estudio de caso	Ambiente de Dibujo DOTACIÓN DE AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas para dibujo tecnico Marcadores. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación INSTRUMENTOS Y EQUIPO: Sólidos geométricos, Planos de, despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico, Calibrador, pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES Pliego de cartulina blanca resma de papel tamaño carta Kits de elementos mecánicos sólidos. Carpeta archivador tamaño oficio Block tamaño Din A4 milimetrado Marcador borrable recargable Lapicero negro resma de papel tamaño oficio	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	REPRESENTA IDEAS BÁSICAS MEDIANTE BOCETOS A MANO ALZADA DE ELEMENTOS MECÁNICOS. - ELABORA A MANO ALZADA DIBUJOS DE PIEZAS Y ENSAMBLES DE ACUERDO A PARÁMETROS DE ÁNGULOS, LONGITUDES, PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES -PRESENTA CORTES, SECCIONES, VISTAS ORTOGONALES Y/O ISOMÉTRICAS ACORDE A LOS COMPONENTES MECÁNICOS SELECCIONADOS.	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas de conceptos sobre normas de dibujo técnico. Técnica: Preguntas Instrumento: Foro DE PRODUCTO: Planos a mano alzada según norma. Técnica: Instrumento: Lista de chequeo	
		TRANSVERSAL 220601501 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL		38	10	Foro de discusión Juego de roles, Preguntas problematizadora	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL. INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. TECNÓLOGO EN CONTROL AMBIENTAL CON FORMACIÓN DEMOSTRADA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. TECNÓLOGO EN SALUD OCUPACIONAL O SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL.	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente, Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral seun marco normativo, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la politica de la organización. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización, Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias, Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral, Aplica Técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral, Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS				Foro de discusión Juego de roles, Preguntas problematizadora	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL				Simulación de disposición de residuos, Análisis de casos, Socialización de resultados deregistro de información	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL				Simulación de disposición de residuos, Análisis de casos, Socialización de resultados deregistro de información	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
		TRANSVERSAL 230101507 IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		38	10	Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto	- licenciado en educación física - profesional en ciencias del deporte. - tecnólogo en actividad física o entrenamiento deportivo con especialización tecnológica relacionada con el área de conocimiento.	- IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO - INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. - EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. - ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. - IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL - SELECCIONAR TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DEL ENTORNO LABORAL - APLICA CONCEPTOS BASICOS DE ERGONOMIA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA - DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL	DE CONOCIMIENTO: video donde describa las habilidades motoras requeridas en su actividad laboral, Ténica: Observación, Instrumento: lista de chequeo DE DESEMPEÑO: Socialización de los riesgos ergonómicos de su puesto de trabajoo de trabao, en el área ocupacional, Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo DE PRODUCTO: Plan de higiene Corporal test motriz diligenciado teniendo en cuenta su diagnostico inicial, Técnica: valoración del producto Instrumento: Lista de chequeo	
			2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.				Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto				
			3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.				Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto				
			4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.				Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto				
		TRANSVERSAL 240201526 Enrique Low	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS				Foro de discusión, mapa conceptual y trabajo colaborativo	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA - UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ - CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento:	

		TRANSVERSAL 240201526 Enrique Low Murtra-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		38	10	Juego de roles y debate	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES. OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O HUMANISMO	- CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ - RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ - MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS - APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA - EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS	DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE				Discusiones y análisis de casos.	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ				Discusiones, análisis de casos y esquemas gráficos	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
		CLAVE. 240201524 DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	Analizar los componentes de la comunicación y su relación con el programa de formación	9	3	Juego de roles	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto	Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura.	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla, Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso, Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones, Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido, Interpreta señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral	De Producto: Ensayo sobre la importancia de la comunicación en los contextos social, cultural y laboral, Técnica: Valoración de Producto, Instrumento: Lista de chequeo.	
			2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN	Aplicar técnicas para fortalecer la comprensión lectora de textos técnicos.	9	3	Juego de roles	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto	Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura.	Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos, Utiliza iconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento, Grafica la información con contenidos semánticos, Utiliza la información según el propósito establecido, Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente	De Producto y Desempeño: Socialización de Informe de comprensión lectora, Técnica: observación, Instrumento: Rúbrica.	
			3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	Reconocer técnicas para la producción textual técnica.	9	3	Estudio de caso	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto	Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura.	Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática, Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas, Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones, Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento, Emplea para la producción de textos normatividad vigente, Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad	De Producto: Elaboración de texto técnico de acuerdo a los requerimientos del programa de formación, Técnica: Valoración de Producto, Instrumento: Lista de chequeo.	
			4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGUN EL REQUERIMIENTO DEL CONTEXTO	Reconocer mecanismos para optimizar los procesos para llevar a cabo socializaciones técnicas.	9	3	Debate y discusion	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto	Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura.	Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido, Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral, Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos	De Proceso: Socialización de proceso técnico de acuerdo a los requerimientos del programa de formación, Técnica: Observación de proceso, Instrumento: Lista de chequeo.	
		CLAVE 240201528 RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	Aplicar en situaciones reales los procedimientos matemáticos para resolver situaciones, problemáticas o necesidades de su entorno	38	10	Busqueda de informacion especifica	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto	- LICENCIADO EN MATEMÁTICAS. - INGENIERO AFÍN AL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO - DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA - PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS - PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES - PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS - RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS - CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA - REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA - REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA	DE CONOCIMIENTO: Prueba general de conceptos Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Resolución de problemas que presenten fracciones, Manejo de fracciones Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO:Realización de la actividad. Técnica: Instrumento:	
			2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.				Busqueda de informacion especifica	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto				
			3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS				Busqueda de informacion especifica	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto				
			4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.				Busqueda de informacion especifica	Ambientes de aprendizaje proyectados, Plataforma LMS. Centro de Documentación	Según actividad de proyecto				
		CLAVE. 240202501 INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	3.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. 4.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS		50	14				- PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO. - NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN INGLÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES: FCE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH), BEC (VANTAGE O HIGHER), CELS (VANTAGE O HIGHER) IELTS (MÍNIMO 5,5), ISE II (INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH), TOEFL PBT (MÍNIMO 567), TOEFL CBT (MÍNIMO 227) TOEFL IBT (MÍNIMO 87), BULATS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES), CAE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH)	COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
planeación	Preparar los recursos necesarios para la elaboración de planos mecánicos.	290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	5. MODELAR COMPONENTES MECÁNICOS EN SOFTWARE ASISTIDO POR COMPUTADOR (CAD) SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LA MÁQUINA O MAQUINARIA. (144 H)	Modelar con herramientas CAD elementos mecánicos según el dimensionado del dibujo a mano alzada	114	30	Aprendizaje basado en problemas	Ambiente de CAD DOTACIÓN DE AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas , Marcadores, Computador con software CAD, Televisor o video beam. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje.Sólidos geométricos. Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico. INSTRUMENTOS Y EQUIPOS: Elementos mecánicos, Calibrador pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores. Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES: papeles para plotter Tinta para plotter	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 3: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	MANEJA LOS MÓDULOS DE MODELADO DE COMPONENTES MECÁNICOS DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS -GENERA MODELOS DIGITALES DE PIEZAS MECÁNICAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SOLICITADAS.	DE CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre conceptos afines al software CAD utilizado para la elaboración del modelado. Técnica: formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario DE PRODUCTO: Planos digitalizados de acuerdo a parámetros de chapa metálica, superficies, tubería, soldadura y renderizado, según requerimiento del cliente. Técnica: Instrumento: Lista de chequeo	
			4. DIBUJAR ELEMENTOS MECÁNICOS CON INSTRUMENTOS DE DIBUJO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. (144 H)	Dibujar planos mecánicos con instrumentos de dibujo considerando las normas	114	30	Estudio de caso	Ambiente de Dibujo DOTACIÓN DE AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas para dibujo técnico, instrumentos para dibujo tecnico, Televisor o video beam., reglas, escalas, plantillas, escuadras, Marcadores. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, Instrumentos de evaluación, Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico. INSTRUMENTOS Y EQUIPO: Sólidos geométricos, Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico, Calibrador, pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES: Kits de elementos mecánicos sólidos papeles para plotter Tinta para plotter Kit de dibujo (Escuadras, reglas, trasportador, compras)		DIBUJA CON INSTRUMENTOS LA GEOMETRÍA DEL ELEMENTO -MECÁNICO O ENSAMBLE, SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - ELABORA CON INSTRUMENTOS DIBUJOS A ESCALA DE PIEZAS Y ENSAMBLES DE ACUERDO CON CÁLCULOS DE ÁNGULOS, LONGITUDES, PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES REQUERIDOS. - GENERA CON INSTRUMENTOS CORTES, SECCIONES Y VISTAS ORTOGONALES Y/O ISOMÉTRICAS DE LOS ELEMENTOS MECÁNICOS SEGÚN INTERPRETACIÓN DE PLANOS REALIZADA - DILIGENCIA FORMATOS UTILIZANDO EL GLOSARIO TÉCNICO.	DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo de uso de los instrumentos de dibujo técnico. Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo DE PRODUCTO: Planos y bocetos mecánicos elaborados con instrumentos de dibujo técnico. Técnica: Instrumento: Lista de chequeo	
		TRANSVERSAL 240201526 Enrique Low Murtra-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		38	10	Foro de discusión, mapa conceptual y trabajo colaborativo	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES. OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O HUMANISMO	DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA - UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ - CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ - CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ - RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ - MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS - APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA - EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.				Juego de roles y debate	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE				Discusiones y análisis de casos.	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ				Discusiones, análisis de casos y esquemas gráficos	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				

		290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	6. MODELAR ENSAMBLES EN SOFTWARE ASISTIDO POR COMPUTADOR (CAD), ESTABLECIENDO PARÁMETROS DE FUNCIONALIDAD E INTERFERENCIAS. (48 H)	Realizar ensambles de piezas mecánicas con herramientas CAD según la disposición de los componentes mecánicos de la máquina.	38	10	Estudio de caso - Trabajo Colaborativo - Trabajo por proyectos	Ambiente de CAD DOTACIÓN AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas, Marcadores. Televisor o video beam, Computador con software CAD. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico. INSTRUMENTOS Y EQUIPOS: Elementos mecánicos, Calibrador pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES: papeles para plotter Tinta para plotter	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	MANEJA MÓDULO DE ENSAMBLES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SOLICITADAS. - GENERA ENSAMBLES DE MODELOS DIGITALES SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA MÁQUINA O MECANISMO. - PRESENTA INFORMES DE ANÁLISIS DE INTERFERENCIA DE ENSAMBLES	DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo respecto a manejo del software CAD para la elaboración de conjuntos de máquinas. Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo DE PRODUCTO: Planos de conjunto, despiece y de detalle de componentes mecánicos de acuerdo a la norma. Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo	
		CLAVE. 240202501 INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	3.PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. 4.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS		50	14				- PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO. - NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN INGLÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES: FCE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH), BEC (VANTAGE O HIGHER), CELS (VANTAGE O HIGHER) IELTS (MÍNIMO 5,5), ISE II (INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH), TOEFL PBT (MÍNIMO 567), TOEFL CBT (MÍNIMO 227) TOEFL IBT (MÍNIMO 87), BULATS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES), CAE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH)	COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
Ejecución	DIBUJAR PLANOS TÉCNICOS DE LOS COMPONENTES MECÁNICOS APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE Y NORMAS TÉCNICAS.	290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS. DIBUJAR PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	7. DOCUMENTAR LOS PLANOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS (144 H)	Presentar planos técnicos mecánicos de acuerdo a las normas y a los entregables para el cliente	76	20	Trabajo Colaborativo Juego de Roles	Ambiente de CAD DOTACIÓN AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas, Marcadores. Televisor o video beam, Computador con software CAD. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico. INSTRUMENTOS Y EQUIPOS: Elementos mecánicos, Calibrador pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES: papeles para plotter Tinta para plotter	opción 1: titulo de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: titulo de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines; otras ingenierías	SELECCIONA EL FORMATO DEL PLANO A IMPRIMIR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL EQUIPO - SELECCIONA LAS VISTAS PRINCIPALES, AUXILIARES, EN SECCIÓN A PARTIR DE UN MODELO DE ELEMENTO MECÁNICO Y/O ENSAMBLE SEGÚN NORMAS TÉCNICAS - PRESENTA PLANOS DE FABRICACIÓN Y MONTAJE DE PIEZAS Y ENSAMBLES DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS DE DIBUJO MECÁNICO VIGENTES Y SOLICITUD DEL CLIENTE. - ORGANIZA TÉCNICAMENTE LOS ARCHIVOS FÍSICOS Y DIGITALES DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA CON RESPONSABILIDAD	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Ploteo parcial de planos del proyecto. Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo DE PRODUCTO: Planos digitalizados de elementos mecánicos Planos digitalizados de ensambles mecánicos Informe del procedimiento estándar de dibujo. Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo	
		TRANSVERSAL 240201529 EMPLEAR ELEMENTOS DE **CULTURA EMPRENDEDORA** Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		38	10	La (s) que determine el instructor	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS O AFINES - PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS O AFINES - PROFESIONAL EN MERCADEO O AFINES - PROFESIONAL EN INGENIERÍA INDUSTRIAL O AFINES	APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL - PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL - ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL - INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO - DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO - DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO - ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME LA PROPUESTA Y LAS NECESIDADES DEL SECTOR	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL				La (s) que determine el instructor	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO				La (s) que determine el instructor	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL				La (s) que determine el instructor	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
		CLAVE. 240202501 INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	5.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO. 6.PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL ENCONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.		50	14				- PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO. - NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN INGLÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES: FCE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH), BEC (VANTAGE O HIGHER), CELS (VANTAGE O HIGHER) IELTS (MÍNIMO 5,5), ISE II (INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH), TOEFL PBT (MÍNIMO 567), TOEFL CBT (MÍNIMO 227) TOEFL IBT (MÍNIMO 87), BULATS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES), CAE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH)	EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS. - ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. - PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL. - CONTESTA UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL. - COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO. - DA CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
		CLAVE. 220501046 UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS		38	10	Estudio de caso	Aula con PCs, conectividad a intenet, Plataformas Senasofiaplus, Blackboard	Según actividad de proyecto	TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS AFINES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. - ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. - MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. - APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. - MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. - UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. - PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN. - PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS. - APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.				Estudio de caso	Aula con PCs, conectividad a intenet, Plataformas Senasofiaplus, Blackboard	Según actividad de proyecto				
			3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.				Preguntas y respuestas	Aula con PCs, conectividad a intenet, Plataformas Senasofiaplus, Blackboard	Según actividad de proyecto				
			4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.				Estudio de caso	Aula con PCs, conectividad a intenet, Plataformas Senasofiaplus, Blackboard	Según actividad de proyecto				
		TRANSVERSAL 210201501 EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA		38	10	Foro de discusión, mapa conceptual y trabajo colaborativo	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	ALTERNATIVA 1:CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 2: TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 3: TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 4:TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 5:PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA	COMPRUEBA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD; LA AUTODETERMINACIÓN, EL	DE CONOCIMIENTO: Prueba de conocimientos sobre derechos individuales y colectivos Técnica: Instrumento:Cuestionario DE DESEMPEÑO: Socialización línea de tiempo de los modos de producción, Análisis de casos sobre vulneración de derechos en el trabajo Técnica: Observación Instrumento:Lista de chequeo DE PRODUCTO: Documento escrito sobre la aplicación de los derechos de los pueblos, Técnica: Valoración de Producto Instrumento: Lista de chequeo	
			VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				Juego de roles y debate	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO				Discusiones y análisis de casos.	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				
			PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES				Discusiones, análisis de casos y esquemas gráficos	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto				

Evaluación	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES, MÉTODOS DE REPRESENTACIÓN Y NORMAS DE LOS PLANOS GENERADOS.	290201190. ELABORACIÓN DE PLANOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	7. DOCUMENTAR LOS PLANOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS (144 H)	38	10	Trabajo colaborativo	Ambiente de CAD DOTACIÓN AMBIENTE: Tablero, Mesas y sillas, Marcadores. Televisor o video beam, Computador con software CAD. DOCUMENTACIÓN: Guías de aprendizaje, Planos de despiece mecanico, Planos de ensamble mecánico. INSTRUMENTOS Y EQUIPOS: Elementos mecánicos, Calibrador pie de rey convencional, Micrómetro de exteriores, Micrómetro de interiores, Escuadra universal, Sólidos geométricos, Elementos mecánicos, Flexómetro, Galgas para roscas, Galgas para radios.	MATERIALES: papeles para plotter Tinta para plotter	opción 1: título de tecnólogo en núcleos básicos de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; o ingeniería industrial y afines; o diseño; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 1: título de tecnólogo en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines opción 2: título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: ingeniería mecánica y afines; ingeniería industrial y afines; ingeniería de minas, metalurgia y afines;	ELABORAR PLANOS DE TALLER DE PRODUCTOS - ELABORAR PLANOS DE ENSAMBLES Y DESPIECES - ELABORAR PLANOS DE EXPLOSIÓN - APLICAR SIMBOLOGÍA TÉCNICA Y DE MATERIALES - SELECCIONAR EL TIPO DE FORMATO PARA LA IMPRESIÓN DE PLANO - IMPRIMIR PLANOS - PLEGAR PLANOS - DILIGENCIAR REGISTROS TÉCNICOS DE INFORMACIÓN - REVISAR QUE EL PLANO CUMPLE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DEL CLIENTE	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Planos digitalizados de elementos mecánicos Planos virtuales de ensambles mecánicos, Ploteo parcial de planos del proyecto Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo de entregables DE PRODUCTO: Informe del procedimiento estándar de dibujo	
		TRANSVERSAL 230101507 IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO. GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	38	10	Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto	- licenciado en educación física - profesional en ciencias del deporte. - tecnólogo en actividad física o entrenamiento deportivo con especialización tecnológica relacionada con el área de conocimiento.	- IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA - APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO - INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. - ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. - EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. - ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. - IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL - SELECCIONAR TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DEL ENTORNO LABORAL - APLICA CONCEPTOS BASICOS DE ERGONOMIA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA - DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL	DE CONOCIMIENTO: video donde describa las habilidades motoras requeridas en su actividad laboral, Ténica: Observación, Instrumento: lista de chequeo DE DESEMPEÑO: Socialización de los riesgos ergonómicos de su puesto de trabajoo de trabao, en el área ocupacional, Técnica: Observación Instrumento: Lista de chequeo DE PRODUCTO: Plan de higiene Corporal test motriz diligenciado teniendo en cuenta su diagnostico inicial, Técnica: valoración del producto Instrumento: Lista de chequeo	
			2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.			Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto			
			3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.			Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto			
			4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.			Simulación	Escenarios deportivos. Biblioteca, uso de las tics.	Según actividad de proyecto			
		TRANSVERSAL 220601501 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	38	10	Foro de discusión Juego de roles, Preguntas problematizadora	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto	PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL. INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. TECNÓLOGO EN CONTROL AMBIENTAL CON FORMACIÓN DEMOSTRADA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. TECNÓLOGO EN SALUD OCUPACIONAL O SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL.	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente, Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral seun marco normativo, Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de SST según las condiciones de su ambiente laboral. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización, Actúa frente a los incidentes ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo establecido en el plan de emergencias, Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral, Aplica Técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral, Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la SST según objetivo del informe y lineamientos de la organización	DE CONOCIMIENTO: Técnica: Instrumento: DE DESEMPEÑO: Técnica: Instrumento: DE PRODUCTO: Técnica: Instrumento:	
			2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS			Foro de discusión Juego de roles, Preguntas problematizadora	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto			
			3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL			Simulación de disposición de residuos, Análisis de casos, Socialización de	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto			
			4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL			Simulación de disposición de residuos, Análisis de casos, Socialización de	Ambientes de aprendizaje proyectados	Según actividad de proyecto			
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	864							
				1998	306						
				2304							